

河南财政金融学院文件

豫财院〔2023〕151号

关于印发《河南财政金融学院 职称评审办法》的通知

校属各单位：

现将《河南财政金融学院职称评审办法》印发给你们，请遵照执行。

附件：河南财政金融学院职称评审办法

河南财政金融学院

2023年5月31日

附 件

河南财政金融学院职称评审办法

第一章 总 则

第一条 根据《河南省人力资源和社会保障厅河南省教育厅关于下放职称评审权限推进高校全面开展自主评审工作有关问题的通知》（豫人社〔2017〕95号）《河南省人力资源和社会保障厅关于2021年度全省职称评审工作有关问题的通知》（豫人社办〔2021〕87号）《河南省人力资源和社会保障厅关于进一步加强高校职称自主评审和监管服务有关工作的通知》（豫人社办〔2021〕91号）《河南省人力资源和社会保障厅关于印发〈河南省职称评审管理暂行办法〉的通知》（豫人社规〔2022〕6号）《河南省高等学校教师（实验人员）中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件（试行）》（豫人社办〔2017〕12号）等文件精神，特制定本办法。

第二条 学校设立职称评审委员会或委托校外第三方评价机构进行评审。原则上，学校具有评审条件的，校内进行评审；学校不具备评审条件的，委托校外相关评委会或评审机构进行评审。

第三条 按照上级要求，学校每年至少集中组织一次针对全校教职工的职称评审工作。

第二章 组织机构及工作职责

第四条 学校职称推荐评审组织，由“职称评审工作领导小组”“职称评审委员会”（下设“学科组”）“教师系列职称推荐评审委员会”“非教师系列职称推荐评审委员会”“业绩审核组”“基层评议组”“职称评审工作纪律监督委员会”组成。

第五条 组成及职责

（一）职称评审工作领导小组

1. 组成：职称评审工作领导小组由校领导组成。党委书记任组长，校长任副组长，其他校领导任成员。领导小组下设办公室，办公室主任由分管人事工作校领导兼任，成员单位由人事处、教务处、科研处、纪委等职能部门组成，办公室设在人事处，负责职称评审具体工作。

2. 职责：

（1）落实上级文件精神，研究部署学校各系列职称推荐、评审、聘任工作，对推荐、评审、聘任结果进行审定；

（2）研究确定学校职称自主评审工作计划；

（3）根据学校发展规划，统筹不同学科专业职称结构和建设需要，研究职称指标使用意见；

（4）审定学校评审委员会和学科组成员名单；

（5）受理有关职称评审方面的投诉意见。

（二）高、中级职称评审委员会（教师系列高、中级职称推荐评审委员会）

1. 组成：学校高级评委会一般由 25 人以上评审专家组成，出席评审会议评审专家不少于 17 人；中级评委会一般由 19 人以上评审专家组成，出席评审会议评审专家不少于 13 人。校长任评委会主任委员，主管人事、教学工作的副校长任副主任委员，委员从学校职称评审专家库中抽取。对应选取一定数量的校外专家。入选高级评委会专家需任职本专业正高级岗位满 3 年，中级职称评审委员会由中级以上职称专家组成，其中高级职称专家不少于二分之一。评审专家每年度调整一次，调整数量应占上年度评审专家总数的 1/3 以上。评审专家连续参加同一职称评审委员会评审会议一般不超过 3 个年度。主任委员、副主任委员不受此限制。教师系列职称推荐评审委员会由上述人员组成。

评委会下设经管、理工和文科综合 3 个学科组。高级职称评审委员会每个学科组评审专家不少于 11 人，中级职称评审委员会每个学科组评审专家不少于 9 人，设组长 1 名。学科组成员在专家库中抽取。必要时，学科组成员可以聘请校外专家。学科组负责审核本学科申报人员的评审材料，对送审论文进行鉴定，组织申报高级职称人员讲课答辩，衡量其实际水平和能力是否符合所申报职称的任职条件。在对申报人员进行全面评议的基础上，通过集体讨论、表决形成初步评议意见。学科组组长负责向学校推评会汇报推荐情况。

2. 职责：承担教师系列职称推荐委员会工作职能；指导学科组开展评审工作；对通过学科组评议的申报人员进行材料审核，

对其专业水平、业务能力等进行综合评议，最终确定其是否具备相应职称任职资格。

（三）非教师系列职称推荐评审委员会

1. **组成：**主管人事工作的校领导担任非教师系列推评会主任委员，委员由人事处、教务处、科研处负责同志及相关非教师系列专家组成。推评会委员不少于 9 人。

2. 职责：

（1）对申报非教师系列采用评聘结合、考评结合评审方式人员，按分配指标名额等额推荐参加校外评审。

（2）对申报非教师系列采用评聘分离评审方式取得任职资格人员，进行聘岗推荐。

（四）业绩审核组

1. **组成：**由人事处、教务处、科研处、教学质量监控与评估办公室、学生工作部等部门人员组成。

2. **职责：**审核申报人员提交的业绩材料。

（五）基层评议组

1. **各院（部）成立教师系列评议组。**原则上组长由院长（主任）担任。成员由院（部）党政负责人及具有高级职称的教师代表组成，其中学科带头人、教研室主任、教学骨干要占一定比例。辅导员申报人员由学工部牵头组建不少于 5 人的评议组考核推荐。实验系列申报人员由实验管理服务中心牵头组建不少于 5 人的评议组考核推荐。评议组人员名单需报人事处备案。人事处对

评议过程进行监督和指导，对评议结果进行复审。

非教师系列由人事处牵头，根据申报人员相关专业组建不少于 5 人的评议组。

2. 职责：对申报人员的政治表现、思想品质、师德师风、法纪观念、教学科研水平、履职情况、工作业绩等进行全面考核。根据考核结果，对申报人员写出评价报告，报送人事处。

（六）职称评审工作纪律监督委员会

1. 组成：纪委书记任组长，成员由校纪委、监察专员办公室工作人员和各党总支纪检委员担任。

2. 职责：

（1）制定并执行职称纪律监督办法；

（2）全程参与职称评审工作监督，对评委、工作人员及参评人员违纪违规事件进行调查核实处理；

（3）受理核实有关职称评审工作的投诉举报，对评审期间违纪违规事件进行调查处理。

第三章 评审原则

第六条 德才兼备，以德为先

坚持将师德表现作为职称评审推荐的首要条件，获得省级以上师德标兵、师德师风先进个人等称号的教师同等条件下优先推荐。对有违规违纪、师德失范、学术不端等行为者实行“一票否决”，五年内不得申报高一级职称。受到党纪、政纪处分、组织处理或诫勉等人员，在受处分期内或影响期内，不得申报参加职

称评审。涉嫌违纪违法被立案调查尚未结案的，不得申报参加职称评审。

第七条 分类评价，科学激励

针对不同行业和专业特点，采取考试、评审、考评结合、考核认定、面试答辩、讲课答辩、业绩展示、实践操作等多种评价方式，科学客观公正评价人才，让教师的价值得到充分尊重和体现。

第八条 注重质量，优中选优

注重教学水平和效果，注重科研业绩和质量，注重社会服务能力和效益，优中选优。

第九条 坚持标准，强化监督

坚持职称政策、评审标准、申报职数、推荐程序、评审程序、评审结果“六公开”；坚持公开、展示、考核、评议、监督相结合。校纪委对学校职称评审工作进行全程监督，确保评审公平公正。

第十条 保证重点，协调发展

坚持按需设岗，优化结构，统筹兼顾，协调发展。

第四章 评审方式

第十一条 高校教师系列中、高级职称评审由学校相应评委会依据相关规定组织自主评审，学校职称评审工作领导小组研究确定。

第十二条 非教师系列评审由非教师系列推评会提出推评

意见，校职称评审工作领导小组研究确定。

第五章 评审标准

第十三条 进一步优化思想政治工作评审

（一）以德为先，把好思想政治关。严把思想政治和师德师风考核，把师德师风作为教师职称评审的首要条件。40岁（含）以下青年教师在晋升高一级职称时，须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历且考核合格，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

（二）对专职辅导员和思想政治理论课教师职称评审实行单设标准、单列计划、单独评审。专职辅导员是指在岗专职从事学生思想政治教育工作的教师，包括院（部）党总支副书记、团总支书记等专职工作人员。辅导员申报专业限马克思主义理论、政治、创业就业指导、教育学和心理学专业。

第十四条 突出课堂教学能力，严把教学质量评价。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求。加强教学质量评价，把课堂教学质量作为主要标准，严格教学工作量，切实提高教学能力在职称评审中的比重，强化教学考核要求，突出教书育人实绩，注重对履责绩效、创新成果、人才培养实际贡献的评价。任现职称期间，出现一次教学事故或教学管理事故者，按照相关规定推迟参加相应级别职称评审。

第十五条 突出创新能力，坚决克服“五唯”倾向。强化创新实践能力评价，突出专业性、成长性、创新性、社会影响力等

指标。规范学术论文指标的使用，论文发表数量和引用情况、期刊影响因子等仅作为评价参考，不以 SCI、SSCI 等论文相关指标作为职称评审前置条件和判断的直接依据。对于取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题，在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文不作为限制性条件。不简单规定获得科研项目的数量和经费规模等条件。

第十六条 注重实绩，推行代表性成果评价制度。注重考核教师履行岗位职责的工作绩效、创新成果，积极推行代表性成果评价制度。结合学科特点，将高水平的项目报告、技术报告、教学成果、著作、论文、标准规范、创作作品、发明专利等作为职称评审的代表性成果。不简单以发明专利授权数量作为职称评审的直接依据，着重考察专利质量和转化运用情况。注重标志性成果的质量、贡献和影响，突出评价成果质量、原创价值和对社会发展的实际贡献以及支撑人才培养情况，防止简单量化、重数量轻质量现象。

第六章 评审条件及分类

第十七条 高校教师系列高、中级职称评审按《河南财政金融学院教师（实验人员）中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件》（见附件）规定的资格条件和业绩条件执行。

其他系列专业技术人员职称评审条件遵循河南省相关文件规定执行。

第十八条 申报人员结合所从事工作岗位选择申报相应系

列的职称，符合相应职称的申报条件。

第十九条 教师系列高级职称分为教学为主型和教学科研型两个类型。“教学为主型”教师，系指长期在一线从事教学工作且教学效果优秀的教师；“教学科研型”教师，系指从事教学同时承担一定科研工作的教师。申报教授、副教授的教师可自主选择申报教学为主型、教学科研型。

第七章 评审程序

第二十条 研究分配职称指标

学校职称评审工作领导小组根据当年省职改办文件精神、岗位设置、学科布局和申报人数等情况，研究确定当年职称指标使用意见等事项。

第二十一条 个人申报

（一）申报人员按照学校评审工作安排和要求准备相关申报材料，根据所从事专业技术岗位选择相应系列和专业，按照学科归属将申报材料报相应评议组。

（二）在非教学单位工作的教师系列申报人员向所授课教学单位评议组申报。

（三）非教师系列申报人员直接向人事处申报。

第二十二条 教师系列基层推荐评议

（一）教学学院（部）评议组采取一定形式将职称评审政策、评审条件等公开，对申报人员个人材料的真实性、有效性进行审核把关，将参评材料、年度考核及教学评价结果等统一公开展示，

公开展示时间不少于 3 个工作日。

（二）通过个人述职、考核测评、民意调查、专家评议等方式，全面考察申报人员的思想政治表现、职业道德行为、工作态度、业务能力、业绩水平等。

（三）综合以上情况，确定被推荐人员名单，将考核、评议、推荐结果在本单位公示。

（四）对所推荐人员的政治思想表现、业务知识能力和工作业绩水平等写出考核鉴定意见和推荐工作报告，与推荐结果一起报送人事处。

第二十三条 学校复审

由人事处、教务处、科研处、教学质量监控与评估办公室、学生工作部等部门人员组成的业绩审核组，对申报人员任职条件、业绩材料等进行复审。

（一）人事处负责对申报人员的学历、任职时间、年度考核、师德师风结果等情况进行审核鉴定，并在《评审表》《评审简表》上签字。人事处处长对该项工作负责。

（二）教务处负责对申报人员的任课门数、教学工作量、教学业绩等进行审核鉴定，并在《评审表》《评审简表》上签字。教务处处长对该项工作负责。

（三）科研处负责对申报人员的项目、获奖、专利、论文、著作等业绩条件进行审核鉴定。对照有关评审条件，界定科研成果是否符合对应的基本条件，在《评审表》《评审简表》上签字。

科研处处长对该项工作负责。

（四）教学质量监控与评估办公室负责对申报人员的教学质量和评价结果等进行审核鉴定，并在《评审表》《评审简表》上签字。教学质量监控与评估办公室主任对该项工作负责。

（五）学工部负责对专职辅导员、兼职班主任的带班情况、学生工作业绩等进行审核鉴定，出具鉴定材料并签字。学工部部长对该项工作负责。

第二十四条 公开展示

人事处对申报人员的参评材料进行公开展示。展示时间为 5 个工作日。

第二十五条 论文外审与鉴定

申报教授人员须提供 2 篇代表论文，学校统一组织匿名外审。每篇论文送 3 名专家审阅，经专家鉴定，对其是否具备相应专业技术水平给出意见。论文外审的 6 个意见中，有 2 个及以上“不同意推荐”者，申报人员不再进入下一评审环节。

第二十六条 评审

（一）推委会推荐

1. **学科组评议。**学科组专家复查申报材料，在全面审阅材料、鉴定论文、组织讲课答辩的基础上，重点衡量申报人员的工作业绩、能力、学术水平，并进行充分讨论和评议，对申报人员是否具备相应职称条件进行实名投票，赞成票超过半数（含）者可参与推荐。学科组评议未通过人员要说明具体的不推荐原因。通过

人员提请推委会评审。

2. 推委会推荐。对学科组推荐的申报人员进行材料审核，对其专业水平、业务能力等进行综合评议，按学校确定的指标数推荐表决。

3. 推荐结果公示。拟推荐人选在全校公示。公示期为 5 个工作日。

（二）评委会评审

学校召开评审会议，审阅评审材料，在充分讨论和评议的基础上，采取无记名投票的方式表决，获得同意票超过与会评委三分之二（含）的为评审通过。如遇特殊情况，由学校职称评审工作领导小组研究提出解决意见。

第二十七条 确定结果

评审结果报学校职称评审工作领导小组研究确定。

第二十八条 结果公示

确定通过人选在全校公示。公示期为 5 个工作日。

第二十九条 上报备案

评审会议结束 5 个工作日内，向人社厅报送会议纪要、职称评审结果及相关材料。

第三十条 聘任

经公示无异议的评审通过人员，根据学校岗位情况，按照有关规定聘任到相应岗位，并将聘任结果报教育厅和人社厅备案。

第三十一条 符合转评条件的专业技术人员按照上述程序

申报转评。

第三十二条 非教师系列职称推荐评审

召开学校非教师系列推荐评审委员会会议，对评议组推荐的非教师系列申报人员进行评议推荐。经校职称评审工作领导小组研究确定，公示 5 个工作日无异议后，参加校外评审。

对采用评聘分离评审方式取得任职资格人员，进行聘岗推荐。经校职称评审工作领导小组研究确定后，聘任相应职称。

第三十三条 学校可根据工作实际，对评审过程中的某些环节和方式做出适当调整。

第八章 评审纪律

第三十四条 加强职称评审工作纪律

（一）严格执行《职称评审管理暂行规定》（人力资源和社会保障部令第 40 号）《高校教师职称评审监管暂行办法》（教师〔2017〕12 号）《河南省职称评聘工作责任追究办法》（豫人社职称〔2013〕18 号）等有关规定。

（二）申报各级职称人员须填写诚信承诺书，如实提供申报材料，不准填报、提交虚假材料，不准伪造学历、资格证书、任职年限等有关证件，不准请吃拉票、贿赂各级推荐组织成员及职称评审工作人员等。

（三）评委须签订评审纪律承诺书，不准对弄虚作假材料知情不报，不准私自更改申报人员材料和评议结果，不准擅自向外泄露评审过程中有关答辩、讨论、评议、表决等情况，不准为申

报人员游说、拉票，不准接受申报人员及所在单位的宴请和礼品、礼金，不准利用职权徇私舞弊或打击压制申报人员等。

（四）如有违纪行为，相关评委取消其评委资格，列入评委专家库黑名单；相关工作人员予以通报批评；相关参评人员取消当年申报晋升资格，3年内不得晋升高一级职称，并对所在部门提出通报批评。相关违纪人员情节严重的，由校纪委给予党纪政纪处分。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

（五）实行回避制度。各级评审组织中的成员以及评审部门工作人员，与评审工作有利害关系或其他关系可能影响评审客观公正的，或本人是申报人或有夫妻关系、直系血亲关系及近姻亲关系的人员参评时，应当申请回避。

第九章 投诉监督机制

第三十五条 各评审组织在推荐过程中要切实采取有效措施，自觉接受广大教职工的监督，发现问题及时纠正。教职工若对职称评审工作有异议，可向校纪委或人事处反映。

第三十六条 申报人员对职称评审过程或结果有异议的，应在评审工作过程中和公示期间，实名向校纪委或人事处提出书面申诉或投诉。校纪委或人事处接到申诉或投诉后，对涉及评审程序公正性等问题的，应按照程序进行调查核实；对涉及学术评价问题的，应进行分类整理，及时移交学校相关职能部门或学术委员会进行调查。学校根据调查结果做出相应处理，反馈给申诉者或投诉者。

第十章 其 他

第三十七条 初定职称依据《河南省人力资源和社会保障厅关于完善我省专业技术人员职称初定有关问题的通知》（豫人社规〔2021〕7号）文件精神，采取初定、考核认定、考试等评价方式，不适用本办法。

第三十八条 依据省人社厅《关于下放职称评审权限推进高校全面开展自主评审有关问题的通知》（豫人社〔2017〕95号）和《关于省外来豫人员高级专业技术资格确认有关问题的通知》（豫人社职称〔2013〕13号）等有关规定，对引进的原省外取得专业技术资格的高层次人才进行资格确认。

原省外取得的专业技术资格，必须是按照国家或相关省份职称政策规定经评审通过并被核准的专业技术资格。确认后可进行聘任。

原省内 2017 年以前取得的副教授及以上专业技术资格且原单位聘用的，来校后学校同意，在有空岗的情况下可直接聘用。省内取得资格但原单位未聘用的，不能直接聘用。引进的高层次人才取得讲师资格的，可直接聘用。原省内 2017 年以后取得资格的副教授及以上专业技术资格均需进行资格确认。

引进人员申报确认的资格应与其取得的高校专业技术资格的系列、专业、级别相同。业绩水平原则上不得低于学校现行的相关系列评审条件。来校后不再从事专业技术工作的，或从事的专业技术工作岗位与原专业技术工作岗位不一致的不予确认。

第三十九条 根据《河南省人力资源和社会保障厅关于印发〈河南省高层次和急需紧缺人才职称评聘“绿色通道”实施细则〉的通知》（豫人社规〔2022〕3号）文件精神，学校建立引进高层次人才和急需紧缺人才职称评审绿色通道，凡符合条件的人才可依据此文件直接申报评审（考核认定）教师或实验系列高级职称。

第十一章 附 则

第四十条 本办法自印发之日起施行，由人事处负责解释。

附：《河南财政金融学院教师（实验人员）中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件》

附

河南财政金融学院

教师（实验人员）中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件

第一章 总 则

第一条 为适应我国经济建设和社会发展的需要，加快建设适应素质教育和创新人才培养的教师队伍，推动我校教育事业全面发展，全面提升服务经济社会发展能力，根据《河南省高等学校教师（实验人员）中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件（试行）》（豫人社办〔2017〕12号）有关政策规定，结合我校实际，制定本条件。

第二条 教师中、高级专业技术职务名称为讲师、副教授、教授，其中讲师为中级职务，副教授为副高级职务，教授为正高级职务。实验技术人员中、高级专业技术职务名称为实验师、高级实验师，其中实验师为中级职务，高级实验师为副高级职务。

第三条 教师的评价遵循人才成长规律，以师德、能力、业绩、贡献为导向，重在社会和业内认可，突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价。

第四条 本条件适用于我校从事教育教学工作的在职在岗教师和实验技术人员。

第二章 申报条件

第五条 基本条件

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵守宪法和法律。贯彻党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，遵守高等学校教师职业道德规范，师德高尚，治学严谨，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表。

（二）申报高等学校教师专业技术职务任职资格的人员须取得高等学校教师资格。

（三）身心健康，认真履行岗位职责，完成规定的教学科研工作。

（四）任现职以来年度考核和任期考核均为合格以上等次。年度考核有基本合格或未确定考核等次的，扣除考核基本合格或未确定考核等次的年份，任职年限累计计算；年度考核有不合格等次的，从考核不合格年份的次年起重新计算任职年限。

第六条 学历和任职年限条件

（一）申报讲师任职资格，应具备下列条件之一：

1. 大学本科毕业并取得学士学位，担任助教职务4年以上；
2. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，从事本专业工作3年以上，或者担任助教2年以上。

（二）申报副教授任职资格，应具备下列条件之一：

1. 大学本科毕业，担任讲师职务7年以上；
2. 大学本科毕业并取得学士学位，担任讲师职务5年以上；

3. 硕士研究生毕业并取得硕士学位,担任讲师职务 5 年以上;
4. 博士研究生毕业并取得博士学位,担任讲师职务 2 年以上;
5. 博士后科研流动站(工作站)期满考核合格的出站人员,出站后从事本专业工作 1 年以上。

截止当年年底不满 36 周岁的人员,须取得硕士以上学位。

(三) 申报教授任职资格,应具备大学本科毕业以上学历或硕士以上学位,担任副教授职务 5 年以上。

截止当年年底不满 41 周岁的人员,须取得硕士以上学位。

(四) 申报实验师任职资格,应具备下列条件之一:

1. 大学本、专科毕业,担任助理实验师职务 4 年以上;
2. 硕士研究生毕业并取得硕士学位,从事本专业工作 3 年以上。

(五) 申报高级实验师任职资格,应具备下列条件之一:

1. 大学专科毕业,担任实验师职务 7 年以上;
2. 大学本科毕业,担任实验师职务 5 年以上;
3. 硕士研究生毕业并取得硕士学位,担任实验师职务 5 年以上;
4. 博士研究生毕业并取得博士学位,担任实验师职务 2 年以上;

5. 博士后科研流动站(工作站)期满考核合格的出站人员,出站后从事本专业工作 1 年以上。

(六) 不具备规定的学历、学位或专业要求,担任讲师(实

验师)或副教授职务5年以上,可破格申报相应专业技术职务任职资格。具备规定的学历、学位和专业要求,工作业绩特别突出的人员,任职年限可提前1年破格申报副教授(高级实验师)任职资格、提前1—2年破格申报教授任职资格。中级职务不实行破格申报。

第三章 评审条件

第七条 讲师任职资格评审条件

具备下列条件,经专家综合评价,达到讲师水平。

(一)专业理论知识和工作经历、能力,符合下列要求:

1.具有扎实的本专业知识和较完备的教育理论基础,了解本学科国内外发展动态。具有从事教育教学、科学研究工作的能力。

2.担任1门课程部分或全部内容的讲授工作,完成学校规定的教学、科研等工作任务。教学基本功扎实,教学态度端正,教学效果良好。任现职以来,教学质量考评均为合格以上等次。

(二)工作业绩

1.教学业绩。专业课教师年均教学课时不少于140学时,公共课、基础课教师年均教学课时不少于180学时,兼职教师年均教学课时不少于100学时。任现职以来,获学校年度教学质量考评优秀1次或良好2次,或者在教学技能竞赛中,获得校级以上奖励。

2.教科研成果。具备下列条件(1)、(2)中的1条,同时具备(3)至(6)中的1条:

(1) 在 CN 学术刊物上发表教研或学术论文 2 篇 (均限前 2 名, 其中至少 1 篇为独著或第一作者)。

(2) 参与撰写正式出版的学术著作或教材 (本人撰写 2 万字以上/部), 同时在 CN 学术刊物上发表教研或学术论文 1 篇 (限独著或第一作者)。

(3) 校级以上教科研成果奖的主要完成人。

(4) 校级以上科研、教改项目或教学工程项目的主要完成人。

(5) 作为发明人获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项。

(6) 直接指导的学生个人或团队在专业技能竞赛中获省赛区二等以上奖励。

第八条 副教授任职资格评审条件

具备下列条件, 经专家综合评价, 达到副教授水平。

(一) 专业理论知识和工作经历、能力, 符合下列要求:

1. 具有本专业系统、扎实的理论基础和专业知识和技能, 在丰富的学术实践基础上形成了较稳定的研究方向。了解和掌握本学科领域前沿发展动态, 具有较强的教育教学改革和科学研究能力。

2. 系统担任 1 门公共课、基础课或 2 门专业课程的讲授工作, 每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科生课程, 完成学校规定的教学、科研等工作任务。

3. 遵循教学规律，积极改革教学方法，不断更新教学内容，教学经验丰富，教学效果优良。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

4. 积极开展本学科教育教学改革和教学法研究，教学改革成绩显著。协助指导青年教师、进修教师或研究生，成绩突出。

（二）工作业绩

教学为主型教师，具备下列条件：

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 260 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 2 次，或者获得厅级教学技能竞赛二等以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件（1）、（2）中的 1 条，同时具备（3）至（6）中的 1 条：

（1）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇。

（2）正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部）或参编省级以上统编、规划教材（本人撰写 5 万字以上/部），同时在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 1 篇。

（3）省部级科技奖、社会科学成果奖的主要完成人，或省级教学成果奖的主要完成人（二等奖限前 3 名），或省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖一等奖的主持人。

（4）省部级以上科研项目的主要完成人（省部级限前 5 名），或主持完成 1 项省辖市、厅级科研项目。

(5) 省级以上教学工程项目或教改项目的主要完成人(省级限前3名)。

(6) 直接指导(限第1指导教师)的学生个人或团队在专业技能竞赛中获得省赛区一等奖以上奖励。

教学科研型教师, 具备下列条件:

1. 教学业绩。年均教学课时不少于160学时, 兼职教师年均教学课时分别不少于110学时。任现职以来, 获学校年度教学质量考评优秀1次, 或者获得厅级教学技能竞赛三等奖以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件(1)至(3)中的1条, 同时具备(4)至(7)中的1条:

(1) 发表的期刊论文被SCI、EI、SSCI或A&HCI收录, 或被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载1篇。

(2) 在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文3篇; 或在CSSCI来源期刊(不含扩展版)发表教研或学术论文2篇。

(3) 正式出版学术著作、译著(本人撰写5万字以上/部、翻译10万字以上/部)或参编省级以上统编、规划教材(本人撰写5万字以上/部), 同时在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文2篇。

(4) 省部级科技奖、社会科学成果奖的主要完成人, 或省级教学成果奖的主要完成人(二等奖限前5名), 或2项省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖一等奖的主持人。

(5) 省部级以上科研项目的主要完成人(省部级限前 3 名);
或主持立项国家级科研项目 1 项。

(6) 省级以上教学工程项目的主要完成人(省级限前 5 名),
或省级以上教改项目的主要完成人(省级限前 3 名)。

(7) 获得国家发明专利授权 1 项(限前 3 名发明人)。

音乐、美术、体育学科副教授补充条件

1. 音乐学科, 符合教学科研型教师的教学业绩条件, 教科研成果同时具备下列 2 条:

(1) 在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文 2 篇;
同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件, 或在省电视台播放作品 2 件或中央电视台播放作品 1 件(须提供正式播放证书附带台标的实况音像资料), 或在由省级以上主管部门审批举办的个人独唱(奏)音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、担任大型文艺晚会总导演 1 次。

(2) 在省委宣传部、省文化厅、省新闻出版广电局、省文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获二等奖以上奖励, 或在中央宣传部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获优秀奖以上。

2. 美术学科, 符合教学科研型教师的教学业绩条件, 教科研成果同时具备下列 2 条:

(1) 在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文 2 篇;

同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件，或正式出版作品在 40 页以上的个人作品集 1 部，或作品参加省文联下属的一级协会主办的届展或中国文联下属的一级协会各专业艺委会主办的展览 1 次，或作品被省级以上美术馆、博物馆等专业机构收藏 1 件。

（2）作品在省文化厅、省文联下属的一级协会主办的专业展览中获二等以上奖励，或在文化部、中国文联下属的一级协会主办的专业展览中入选。

3. 体育学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

（1）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇； 同时在全国体育科学大会、全国学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会等科学报告会上有墙报交流以上论文 1 篇。

（2）在全国大学生运动会中，获集体项目前 6 名的主教练、单项比赛前 3 名的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目前 3 名的主教练、单项比赛前 2 名的主教练；或获省级大学生年度比赛的集体项目的冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练。

第九条 副教授任职资格破格评审条件

符合正常晋升副教授的专业理论知识和工作经历、能力，工作业绩具备下列条件，经专家综合评价，达到副教授水平。

1. 符合相应岗位要求的教学业绩。

2. 科研成果。具备下列条件中 2 条以上，其中第（1）条为

必备条件:

(1) 主持完成国家级科研项目 1 项; 或主持承担国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金项目 1 项, 并取得阶段性研究成果。

(2) 从事自然科学研究的人员发表的期刊论文被 SCI 收录 2 篇(限二区以上, 其中一区 1 篇); 从事人文社会科学研究的人员在国家权威学术期刊上发表学术论文或发表的期刊论文被 SSCI、A&HCI 收录或《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 2 篇。

(3) 国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖二等奖以上的主要完成人; 或省二等以上科学技术进步奖(一等奖限前 5 名、二等奖限前 3 名)、社会科学优秀成果奖(一等奖限前 3 名、二等奖限第 1 名)的主要完成人; 或省级教学成果奖一等奖以上奖励(特等奖限前 3 名、一等奖限前 2 名)的主要完成人。

(4) 获得国家发明专利授权 1 项(限第 1 发明人)以上, 为本校实现技术收入累计到账经费 30 万元以上。

(5) 主持完成横向科研项目 1 项以上, 为本校实现技术收入累计到账经费 50 万元以上, 项目已通过学校和合作单位双方验收。

第十条 教学优秀者直接申报副教授条件

教学为主型讲师, 满足以下 4 个条件中的一项可直接申报副教授:

(1) 主持国家一流课程（线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践等五类一流课程）；

(2) 获国家级教学成果奖（前 5 名）；

(3) 获得省级教学成果特等奖（前 3 名，获奖单位有“河南财政金融学院”，且排名第一）；

(4) 获省级高校教师课堂教学创新大赛一等奖及以上。

第十一条 教授任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到教授水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 具有本专业系统、广博、坚实的理论基础和专业知識，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向和系统的研究成果，在本学科领域的某一方面有较高的学术造诣。能及时把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导科学研究和学术创新的能力。

2. 系统担任 2 门以上主干课程的讲授工作，每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科学生课程，完成学校规定的教学、科研等工作任务。

3. 治学严谨，教学经验丰富，教学效果优良，形成有一定影响的教育理念和教学风格。在引领学科发展、专业建设、课程改革等教学改革中取得突出成绩。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

4. 指导 2 名以上青年教师、进修教师、访问学者学习并取得

较好效果，或担任 1 届以上研究生导师，或独立讲授 1 门以上研究生学位课程。

（二）工作业绩

教学为主型教师，具备下列条件：

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 260 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 3 次，或者获得厅级教学技能竞赛一等以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件（1）至（3）中的 1 条，同时具备（4）至（7）中的 1 条：

（1）发表的期刊论文被 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 收录，或被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 2 篇。

（2）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇（其中至少 1 篇发表在本专业核心学术期刊或国家权威学术刊物上，或被上述检索收录或刊物全文转载）；或在 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）发表学术论文 3 篇。

（3）正式出版学术著作、译著（本人撰写 10 万字以上/部、翻译 12 万字以上/部）或主编、副主编省级以上统编、规划教材（本人撰写 6 万字以上/部）；同时在国内核心学术期刊上发表学术或教研论文 3 篇（其中至少 1 篇发表在本专业核心学术期刊或国家权威学术刊物上，或被上述检索收录或刊物全文转载），或在 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）发表学术论文 2 篇。

(4) 省部级二等以上科技奖(二等奖限前 7 名)、社会科学成果奖(二等奖限前 3 名)的主要完成人,或省级教学成果奖一等奖以上奖励(特等奖限前 3 名,一等奖限前 2 名)的主要完成人。

(5) 主持完成省部级科研项目 1 项。

(6) 国家级教学工程项目的主要完成人(限前 3 名),或主持完成省级教学工程项目 1 项;或主持完成省级重点教改研究项目 1 项。

(7) 直接指导(限第 1 指导教师)的学生个人或团队在专业技能竞赛中获得国家级一等奖以上奖励。

教学科研型教师,具备下列条件:

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 160 学时,兼职教师年均教学课时分别不少于 110 学时。任现职以来,获学校年度教学质量考评优秀 2 次,或者获得厅级教学技能竞赛二等奖以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件(1)至(3)中的 1 条,同时具备(4)至(7)中的 1 条:

(1) 发表的期刊论文被 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 收录,或被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 3 篇。

(2) 在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 5 篇(其中至少 2 篇发表在本专业核心学术期刊上,或至少 1 篇发表在国家权威学术刊物上或被上述检索收录或刊物全文转载);或在 CSSCI 来源期刊(不含扩展版)发表学术论文 4 篇。

(3) 独立出版学术著作、译著 1 部 (12 万字以上) 或主编、副主编省级以上统编、规划教材 (本人撰写 6 万字以上/部); 同时在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇 (其中至少 2 篇发表在本专业核心学术期刊上, 或至少 1 篇发表在国家权威学术刊物上或被上述检索收录或刊物全文转载), 或在 CSSCI 来源期刊 (不含扩展版) 发表学术论文 3 篇。

(4) 省部级二等以上科技奖 (二等奖限前 5 名)、社会科学成果奖 (二等奖限第 1 名) 的主要完成人, 或省级教学成果奖一等奖以上奖励 (特等奖限前 5 名, 一等奖限前 3 名) 的主要完成人。

(5) 主持完成 1 项国家级或 2 项省部级科研项目。

(6) 国家级 (限前 5 名) 或省级 (限前 2 名) 教学工程项目的主要完成人; 或主持完成 2 项省级教改项目。

(7) 获得国家发明专利授权 1 项 (限第 1 发明人), 同时主持完成省部级科研项目 1 项。

音乐、美术、体育学科教授补充条件

1. 音乐学科, 符合教学科研型教师的教学业绩条件, 教科研成果同时具备下列 2 条:

(1) 在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文 4 篇; 同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件, 或在省电视台播放作品 2 件或中央电视台播放作品 1 件 (须提供正式播放证书附带有台标的实况音像资料), 或在由省文联下属的一级协会主办的个人独唱 (奏) 音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、

歌舞剧、戏剧中演出主要角色、担任大型文艺晚会总导演 1 次。

(2) 在省委宣传部、省文化厅、省新闻出版广电局、省文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获一等以上奖励，或在中央宣传部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获三等以上奖励。

2. 美术学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

(1) 在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文 4 篇；同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 3 件，或正式出版作品在 40 页以上的个人作品集 1 部，或作品参加中国文联下属的一级协会主办的届展 1 次或各专业艺委会主办的展览 2 次，或作品被国家级美术馆、博物馆等专业机构收藏 1 件。

(2) 作品在省文联下属的一级协会主办的届展中获一等以上奖励，或在中国文联下属的一级协会主办的届展中获优秀奖以上。

3. 体育学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

(1) 在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇；同时在全国体育科学大会、全国学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会等科学报告会上有墙报交流以上论文 2 篇。

(2) 在全国大学生运动会中，获集体项目前 3 名的主教练、

单项比赛冠军的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练。

第十二条 教授任职资格破格评审条件

符合正常晋升教授的专业理论知识和工作经历、能力，工作业绩具备下列条件，经专家综合评价，达到教授水平。

1. 符合相应岗位要求的教学业绩。

2. 科研成果。具备下列条件中 2 条以上，其中第（1）条为必备条件：

（1）主持完成国家自然科学基金面上以上项目、国家社会科学基金项目。

（2）从事自然科学研究的人员发表的期刊论文被 SCI 收录 4 篇（限二区以上，其中一区 2 篇）；从事人文社会科学研究的人员在国家权威学术期刊上发表学术论文或发表的期刊论文被 SSCI、A&HCI 收录或《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 4 篇。

（3）国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖二等奖以上的主要完成人（二等奖限前 5 名）；或省一等以上科学技术进步奖（限前 3 名）、社会科学优秀成果奖（限第 1 名）的主要完成人，或省级以上教学成果奖一等奖以上（国家级限前 3 名，省级特等奖限前 2 名、一等奖限第 1 名）的主要完成人。

（4）获得国家发明专利授权 1 项（限第 1 发明人）以上，为本校实现技术收入累计到账经费 50 万元以上。

(5) 主持完成横向科研项目 1 项以上, 为本校实现技术收入累计到账经费 100 万元以上, 项目已通过学校和合作单位双方验收。

第十三条 教学优秀者直接申报教授条件

教学为主型副教授, 主持国家一流课程(线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践等五类一流课程), 同时满足以下条件中的一项可直接申报教授:

(1) 获国家级教学成果奖(特等奖前 7 名, 或一等奖前 5 名, 或二等奖前 3 名);

(2) 获国家级高校教师课堂教学创新大赛奖。

第十四条 实验师任职资格评审条件

具备下列条件, 经专家综合评价, 达到实验师水平。

(一) 专业理论知识和工作经历、能力, 符合下列要求:

1. 掌握本学科基础理论和专业技术知识, 了解本学科领域国内外实验技术动态。有熟练的实验技能、技巧和较丰富的实验经验, 能独立设计实验方案、改进实验技术条件。

2. 按照教学大纲的要求, 独立完成实验课程和实验项目, 指导学生实验全过程(含讲课和批改实验报告等)。参加实验室的建设和管理工作, 能够对相关实验仪器设备进行调试、维护、检修和故障的排除。参加课题研究和技术开发, 取得一定价值的技术成果。

3. 完成学校规定的工作任务, 辅助教学的实验技术人员年均

实验教学课时不少于 120 学时；辅助科研的实验技术人员完成 1 项科研或技术攻关项目实验支持工作。

（二）教科研成果，具备下列条件 1、2 中的 1 条，同时具备 3 至 5 中的 1 条：

1. 在 CN 学术刊物上发表本专业论文（含实验报告）2 篇（均限前 2 名，其中至少 1 篇为独著或第一作者）。

2. 参与撰写正式出版的学术著作或实验指导用书（本人撰写 1 万字以上/部），同时在 CN 学术刊物上发表本专业论文（含实验报告）1 篇（限独著或第一作者）。

3. 参与完成校级以上科研、教改项目或教学工程项目。

4. 作为发明人获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项。

5. 独立设计 2 个以上实验项目，并在教学中使用 2 年以上，效果良好；或加工、改进实验技术和装置，取得较好成绩。

第十五条 高级实验师任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到高级实验师水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 具有系统、坚实的本学科基础理论和专业技术知识，了解本学科领域国内外实验技术发展趋势。熟练掌握实验设备的技术标准和技术规范，具备丰富的专业实践经验和组织、指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力。

2. 按照教学大纲的要求，独立规划实验教学项目。辅助教学的实验技术人员，承担 1 门实验课程的教学，教学效果优良。参

加课题研究和技术开发，取得有较大价值的研究成果。在实验室建设、管理和实验教学研究方面成绩突出。

3. 完成学校规定的工作任务，辅助教学的实验技术人员年均实验教学课时不少于 160 学时，主持完成 1 项实验课程开发项目；辅助科研的实验技术人员完成 2 项科研或技术攻关项目实验支持工作，或主持过大型、重要实验技术装置的研制、技术引进、设备改造项目。

4. 指导和培养青年技术人员提高业务水平，取得较好成效。

（二）教科研成果，具备下列条件 1、2 中的 1 条，同时具备 3 至 8 中的 1 条；学历或专业破格申报人员具备下列条件 1、2 中的 1 条，同时具备 3 至 8 中的 2 条；任职年限破格申报人员，参照副教授任职资格破格评审条件执行。

1. 在 CN 学术期刊上发表本专业论文 2 篇，其中至少 1 篇发表在国内核心学术期刊上。

2. 正式出版本专业学术著作或参编省级以上统编、规划实验指导书（本人撰写 4 万字以上/部），同时在国内核心学术期刊上发表本专业论文 1 篇。

3. 省部级科技奖或省级教学成果奖的主要完成人，或省辖市、厅级二等以上科技奖的主要完成人（二等奖限前 3 名）。

4. 省部级以上科研项目的主要完成人（省部级限前 5 名），或主持完成 1 项省辖市、厅级科研项目。

5. 省级以上教学工程项目或教改项目的主要完成人（省级限

前 5 名)。

6. 主持完成 2 项重要实验技术装置的研制、技术引进、设备改造项目，使用效果良好。

7. 获得国家发明专利授权 1 项（限前 5 名发明人）或实用新型专利授权 2 项以上（均限前 2 名发明人）。

8. 直接指导（限第 1 指导教师）的学生个人或团队在专业技能竞赛中获得省赛区一等以上奖励。

第四章 附 则

第十六条 本条件规定的申报条件和评审条件应同时具备。评审条件中除特殊规定外，均指申报人员任现职以来取得的本专业或本学科领域的工作业绩。

第十七条 申报人所取得学历、学位的专业应与现从事专业一致或相近；除涉及公共安全、人身健康的系列或专业外，从事专业与所学专业不一致的，可允许按照本人长期从事专业申报职称。

第十八条 国家实施学位制度（1981 年）前全日制普通院校大学本科毕业生，在晋升教师职务时按具有学士学位对待。参加工作后取得的非普通全日制本科及以下学历满 2 年后，任职年限达到要求，可正常申报。全日制研究生上学期间不计算为专业技术职务晋升的任职年限。

第十九条 教学课时指课堂教学的自然学时数，包含理论课授课、实验课授课和指导本科生及研究生毕业设计的学时。以教

务部门认定的本校教学计划内的教师课表等材料为准。经学校批准的国内外访学、交流、挂职锻炼等，视为完成本条件规定的年均教学课时。年度教学质量考评指学校组织的学年度常规教学质量考核，包括学生评价、同行评价和督导评价等，应提供学校原始考评材料和相应文件。分学期组织教学质量考评的，优秀次数在相应要求的基础上增加 1 倍。年度教学质量考评不合格的，当年不得申报，任职年限延长 1 年。

第二十条 到企业或生产服务一线实践，应附企业鉴定、学校考核意见和教师本人实践报告等材料；组织辅导学生社团活动或其他社会实践，应附学校活动方案、活动总结 and 教师本人总结报告等材料。提供 2023 年及以后的相关材料，2022 年及以前不作要求。

第二十一条 SCI 为科学引文索引，EI 为工程索引，SSCI 为社会科学引文索引，A & HCI 为艺术与人文科学引文索引，CSSCI 为中文社会科学索引，CSCD 为中国科学引文数据库。论文收录应附检索、收录证明。SCI 期刊分区标准参照中国科学院文献情报中心 JCR 期刊影响因子及分区情况。

第二十二条 “国内核心学术期刊”指北京大学出版社《中文核心期刊要目总览》收录的学术期刊、CSSCI 和 CSCD 核心库来源期刊。国家权威学术刊物一般指同行专家公认的由中国科学院、中国社科院研究所（中心）或国家一级专业学会主办的学术刊物。国内核心学术期刊和 CSSCI 以论文发表时间的版本为准。

第二十三条 论文发表的刊物不含增刊、特刊、专刊、周刊、非学术刊物、论文集等。论文不含未被 SCI、EI、SSCI 和 A&HCI 收录的电子期刊论文。论文字数一般不少于 3000 字。

第二十四条 “按照国家深化职称制度改革相关政策要求，从 2020 年起对在国家级知名网络媒体上发表的正能量、理论性文章或论文论著等网络作品，点击率达到 30 万以上的，可由 2 名同行专家联名推荐，作品质量由评委会专家综合评议界定，优秀作品视同相关系列评审条件中论文著作的要求同等对待。”参评的网络作品，须报科研处组织评委会专家认定。

第二十五条 除特殊要求（如中级职务）外，论文作者均限独著或第一作者。

第二十六条 著作、教材不含论文集、习题集等，论文不含书评。省级以上统编、规划教材，应附省级教育行政部门批准教材立项的文件。著作、教材一般指国内发表，国外发表须有专门部门认定材料。

第二十七条 国家级科技奖指国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖；省级科技奖指省科学技术杰出贡献奖、科学技术进步奖。省社会科学成果奖指省“五个一工程”奖、社会科学优秀成果奖、发展研究奖。

省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖指省辖市政府科技主管部门、党委宣传部门、省级政府部门按照评奖管理办法评选的成果奖励。

成果奖应提供个人获奖证书、表彰文件以及获奖的论文、著作、调研报告等原始材料。

成果的获奖者指等级额定获奖人员。

同一项目多次获奖，取最高奖。

第二十八条 科研项目指省辖市以上政府科技主管部门、省级以上政府部门以及受政府部门委托的其他机构（如自然科学基金委）正式下达或批准立项的纵向科研项目。科研项目的级别以下达或立项时确定的级别为准。

科研项目完成指研究成果已结项验收或通过鉴定，应提供立项批文、计划任务书或合同、结题验收报告、结项证书或鉴定证书等相关材料。科研项目取得阶段性成果，应提供立项批文、计划任务书或合同以及相关成果材料。

专利转化应提供转受双方签订的转让合同。到账经费应提供合作单位银行出账单、工作单位银行入账单、发票及费用支出账目等凭据原件或加盖单位财务公章的复印件。

决策咨询研究报告应提供决策部门公开发布的文件及其相关材料。

第二十九条 省级以上教学工程项目指专业综合改革试点、教学团队、精品资源共享课程、双语教学示范课程、实验教学示范中心等，应提供教育行政部门的正式文件和学校原始申报材料及学校相关负责人签字、盖章的证明。

省级教学质量工程及教研项目如下：

1. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目（含研究生教育）
2. 河南省高等教育教学成果奖（含研究生教育）
3. 河南省教师教育课程改革研究项目
4. 河南省教学名师
5. 中原教学名师
6. 河南省省级一流本科课程（线上、线下、混合、实践、虚拟仿真实验）
7. 河南省省级精品在线开放课程（含继续教育）
8. 河南省一流本科专业建设点
9. 河南省优秀基层教学组织
10. 河南省本科高校课程思政项目（含继续教育）
11. 河南省普通高等教育规划教材建设
12. 河南省本科高校大学生校外实践教育基地
13. 河南省本科高校虚拟仿真实验教学系列项目
14. 河南省本科高校智慧教学专项研究项目
15. 河南省特色行业学院
16. 河南省本科高校研究性教学系列项目

第三十条 专利应提供专利请求书、说明书和专利证书、成果转化、推广应用证明材料。

第三十一条 “主持”是在科研项目中承担总体设计、论证、组织和指导等重要工作的第一负责人。“主要完成人”是在科研

项目中承担主要工作或关键工作，或解决关键技术难题的人员。
以上均以证书、有关文件为依据。

第三十二条 同一内容的项目、著作、教材、论文和奖励不重复计算。

第三十三条 专业技能竞赛指全国大学生数学建模竞赛、全国师范院校师范生教学技能竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国职业院校技能大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛等业内公认的规范赛事。

第三十四条 本条件所称“以上”均含本级。

第三十五条 本条件是评审委员会专家评审时掌握的基本条件，评审委员会在征求专家意见的基础上可依据本条件制定相应的实施细则。评审委员会在衡量申报人符合基本条件的前提下，重点评价其学术、技术水平和工作实绩。如认定申报人的综合水平达不到相应职务的要求，可视为申报人不具备担任相应职务的条件；如申报人工作业绩中有一项特别突出，有重大贡献或突破，经专家论证，达到相应职务的水平，可认为符合业绩条件。

第三十六条 本条件自下发之日起施行。原《河南财政金融学院职称评审办法（试行）》（豫财院〔2021〕190号）同时废止。未尽事宜，按国家和我省有关职称政策执行。

（此页无正文）

